

Master of arts en pédagogie spécialisée : Enseignement spécialisé

Ce document ne fait pas office de règlement !

Journée d'introduction aux études

11 septembre 2026
10h00-12h00

Bienvenue

Objectifs de la formation

Axes théoriques : les règlements en vigueur

Organisation de la formation

Mémoire : travail de master

Formation pratique

Questions

COLLABORATRICES ET COLLABORATEURS

Suivi TM	Stages : Superviseurs coll. internes	Stages : Superviseurs coll. ext.	Stages : Superviseurs TI
M. Squillaci, Prof. Dr	D. Gäng-Pacífico, lect.	A. Sanchez (FR)	G. Stucki, TI
R. Solomon Tsehaye, Dr	N. Lacombe, lect.	V. Nicolet (FR)	M. Omini, TI
V. Caron, Dr	Y. Claivaz, lect.	D. Omini (FR)	
D. Gäng-Pacífico, Dr	M. Jacquérior, lect.	M. Brossard (NE)	
N. Lacombe, Dr	N. Rotzetter, CS	S. Marilley (FR)	
M. Atzemian, Dr	N. Colomberotto, AD	A. Fontannaz (FR)	
A. Duchène, Prof. Dr		A. Déletroz (VS)	
C. Straccia, Dr			

SUIVI DES TRAVAUX DE MASTER



Myriam Squillaci Lanners

Professeur·e ordinaire

📍 SPC 02 - 34
☎ +41 26 300 7722



Daniela Gäng

Lecteur·trice

📍 SPC 01 - 136
☎ +41 26 300 7714



Myrto Atzemian

Lecteur·trice

📍 SPC 01 - 117
☎ +41 26 300 7754



Claudio Straccia

Lecteur·trice

📍 SPC 02 - 0102
☎ +41 26 300 7730



Valérie Caron

Chargé·e de cours,
Lecteur·trice

📍 SPC 01 - 125
☎ +41 26 300 7706



Noémie Lacombe

Lecteur·trice

📍 SPC 01 - 122
☎ +41 26 300 7726



**Rachel Solomon
Tsehaye**

Lecteur·trice

📍 SPC 01 - 123
☎ +41 26 300 7733

Alexandre Duchêne

Professeur ordinaire de sociologie du langage, Prof. Dr.



✉ alexandre.duchene@unifr.ch
☎ +41 26 300 7801
🌐 <https://orcid.org/0000-0001-8159-6747>

SUIVI DE LA PRATIQUE (INTERNE)



Noémie Lacombe

Lecteur·trice

📍 SPC 01 - 122

☎ +41 26 300 7726



Yanick Claivaz

Collaborateur·trice
scientifique,
Lecteur·trice

📍 SPC 01 - 122

☎ +41 26 300 7719



Nathalie Rotzetter

Collaborateur·trice
scientifique

☎ +41 26 300 7768



Nina Colomberotto

Assistant·e diplômé·e

☎ +41 26 300 7760



Maurane Jacquério

Lecteur·trice

📍 SPC 01 - 122

☎ +41 26 300 7715



Daniela Gäng

Lecteur·trice

📍 SPC 01 - 136

☎ +41 26 300 7714



Marie Brossard

Lectrice

Facultés

Faculté de théologie

Faculté de droit

Faculté des sciences économiques et sociales et du management

Faculté des lettres et des sciences humaines

Faculté des sciences de l'éducation et de la formation

Faculté des sciences et de médecine

Interfacultaire



Départements



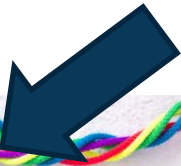
Département de formation à l'enseignement



Département des sciences de l'éducation



Département de pédagogie spécialisée



DÉCANAT DE LA FACULTÉ



**Prof. Véronique
Marmy Cusin**

Vice-Doyenne

**Prof. Philippe
Genoud**

Doyen

**Prof. Sabine
Krause**

Vice-Doyenne

**Prof. Christoph
Müller**

Vice-Doyen

Faculté des sciences de l'éducation et de la formation

sciences de l'éducation et de la formation

Accueil Actualités Faculté Départements & Instituts Etudes Recherche

Starting Days

Journée d'accueil pour les nouvelles et nouveaux étudiant·e·s : **11 septembre 2026**

[Programme complet ici →](#)

Faculté des sciences de l'éducation et de la formation

Issue du regroupement avec la HEP | PH FR, la nouvelle Faculté des sciences de l'éducation et de la formation a débuté formellement son activité lors de la **rentrée académique 2025**.

[En savoir plus →](#)

POUR BIEN DÉBUTER SES ÉTUDES :

- Starting Days le 11 septembre 2026
- Séance d'information administrative en ligne
- [Myunifr.ch](#)

Statuts et règlements

 Rechercher

Tout afficher

[Afficher en liste](#)

▼ **400.470** Faculté des sciences de l'éducation et de la formation

➤ **400.470.470** En général

▼ **400.470.471** Études

 **471.100** Règlement du 19 septembre 2024 des études à la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation (Règlement des études) (FR/DE)

 **471.110** Directives du 17 octobre 2024 relatives à la reconnaissance des acquis antérieurs (Directives reconnaissance) (FR/DE)

 **471.200** Règlement du 14 mars 2024 sur la procédure de réclamation à la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation (FR/DE)

 **471.300** Règlement du 19 septembre 2024 de la Commission d'évaluation de la formation professionnelle pratique du Diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité (FR/DE)

 **471.400** Règlement du 5 juin 2025 concernant l'examen des aptitudes requises par les professions relevant des programmes d'études reconnus par la CDIP (FR/DE)



Merci de lire ces
règlements

<https://www.unifr.ch/eduform/fr/faculte/regl.html>

Études

Bachelor

Master

Master en enseignement
spécialisé

Master en pédagogie
spécialisée

Doctorat

Horaires des cours

Examens

Conseil aux études



Master en enseignement spécialisé

Ce programme de Master dédié à l'enseignement spécialisé est un cursus universitaire professionnalisant. Il permet d'acquérir de solides compétences théoriques et pratiques pour enseigner auprès d'élèves ayant des besoins éducatifs particuliers. Sa particularité est de lier l'enseignement académique et l'apprentissage de compétences pratiques, et une formation à la recherche.

Important

- Début des études possible uniquement au **semestre d'automne**
- Demande d'admission possible jusqu'au **30 avril**

Le Département de pédagogie spécialisée (DPS)



Prof. Dr. Myriam Squillaci
Présidente du Département

Doctorat

**MA fr / all.
Pédagogie spécialisée**

**MA fr / all.
Pédagogie spécialisée:
*Orientation enseignement spécialisé***

**BA all.
Logopédie**

**BA fr
Education
spécialisée**

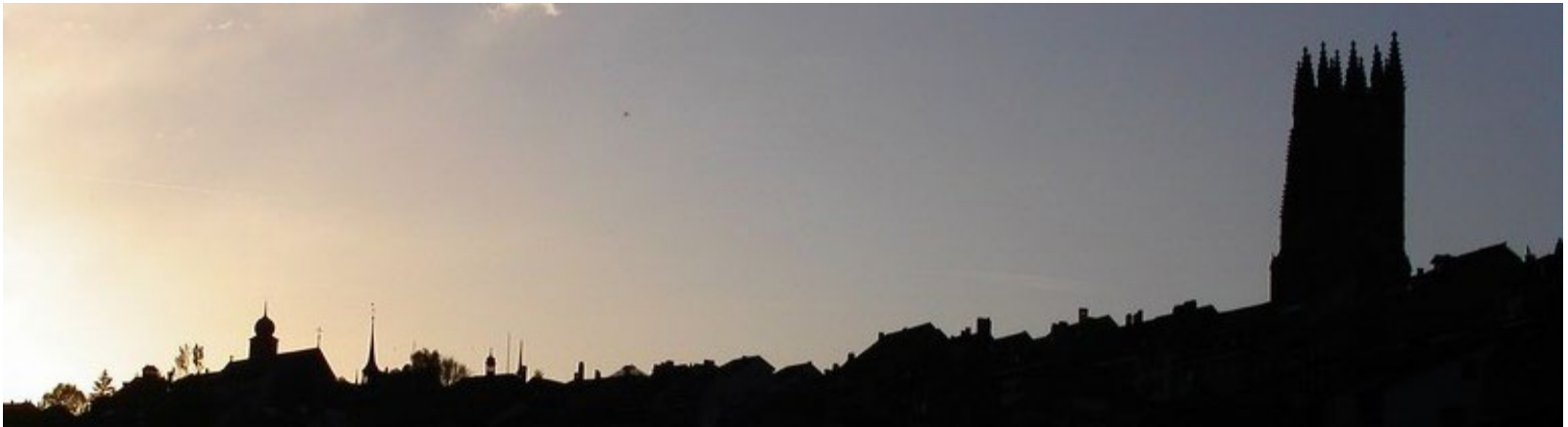
**MA all.
Logopédie**

**BA all.
Education
spécialisée**

Formation en enseignement spécialisé

Master (MA) en pédagogie spécialisée :

Enseignement spécialisé



LA FORMATION : MASTER 120 ECTS



Réflexions approfondies sur les valeurs

Acquérir des compétences scientifiques

Acquisition d'un bagage théorique de niveau universitaire

**Acquérir des compétences pratiques et des compétences
réflexives sur sa pratique**

But et objet

<https://webapps.unifr.ch/legal/fr/document/5016364>

**Régler la
formation**

**Le diplôme
qualifie pour
l'enseignement
spécialisé
(soutien, classes,
etc).**

Reconnu par CDIP

Règlement et plan d'études

Loi sur l'Université

Règlement de la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation de l'Université de Fribourg

Statuts du Département de pédagogie spécialisée

Règlement CDIP

Plans d'études du Département

Directives internes concernant les stages, le mémoire

Conditions d'admission

Voir le *Règlement relatif aux voies et programmes d'études en pédagogie spécialisée* ci-dessous.

Horaires des cours 2026/2027



Plan d'études et règlements



[↓ Plan d'études Enseignement spécialisé, Major](#)

[→ Règlements de la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation](#)

Guides et prescriptions complémentaires à destination des étudiant·e·s



Guides et prescriptions pour les stages



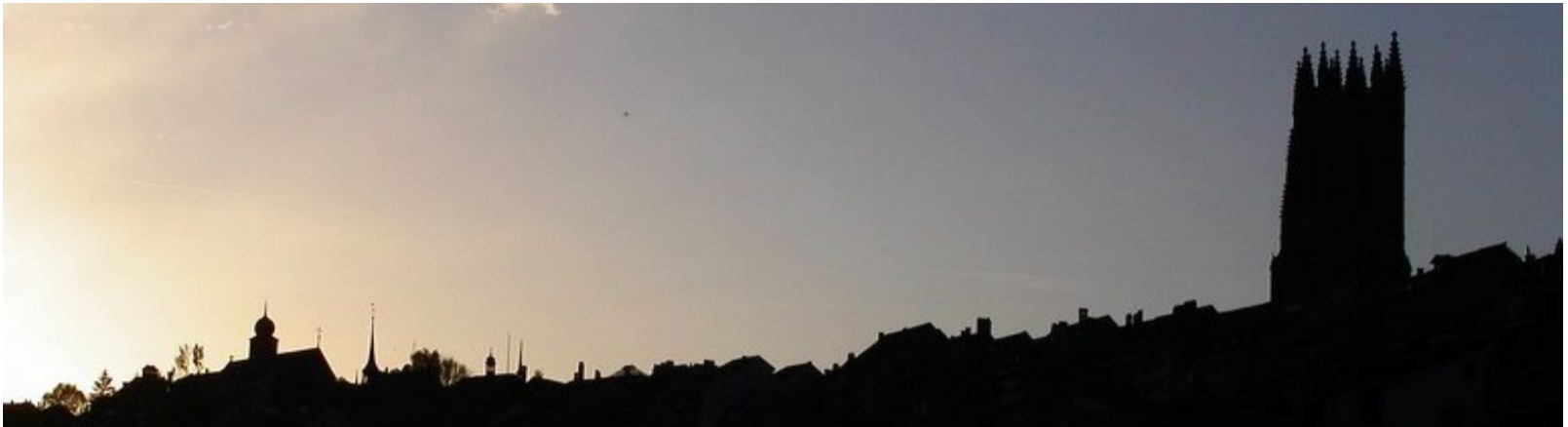
Formulaires pour les maîtresses et maîtres de stage



Autres liens utiles



ORGANISATION DES ETUDES ET ATTENTES



ATTENTES FONDAMENTALES POUR CETTE PROFESSION

Agir de façon éthique et responsable et attitudes non-verbales respectueuses

Maîtriser et donner du sens aux contenus abordés

Communiquer adéquatement à l'écrit et à l'oral

S'engager dans une réflexion sur sa pratique

Susciter du plaisir lors des apprentissages

Si un de ces attentes n'est pas atteinte, le stage peut être répété et/ou l'aptitude à la formation remise en question (CDIP)

MASTER : PROGRAMME D'ÉTUDES APPROFONDIES - COMPLEMENT

Master à 120

Major : Enseignement spécialisé (60 ECTS)

Mémoire de Master (30 ECTS)

Minor Complément
*Fondements de l'enseignement
en classes ordinaires*

30 ECTS

Minor Complément
*Fondements de la pédagogie
spécialisée*

30 ECTS

Faculté des sciences de l'éducation et de la formation > Pédagogie spécialisée

Accueil Actualités Département Études Recherche Institut

Doctorat
Horaires des cours
Examens
Conseil aux études

Horaires des cours

Vous trouverez ci-dessous les horaires pour l'année académique 2026-2027.

- Bachelor of Science en pédagogie spécialisée (diplôme en éducation spécialisée) ▼
- Bachelor en pédagogie spécialisée (Minor) ▼
- Master of Science en enseignement spécialisé** ▲

Horaires pour l'année académique 2026-2027

- ↓ Master of Science en pédagogie spécialisée (Enseignement spécialisé): Major (90 ECTS)
- ↓ Master of Science en pédagogie spécialisée (Enseignement spécialisé): Fondements de l'enseignement en classes ordinaires
- ↓ Master of Science en pédagogie spécialisée (Enseignement spécialisé): Fondements de la pédagogie spécialisée

Minor : Complément
*Fondements de l'enseignement
en classes ordinaires (30 ECTS)*

En contexte inclusif

Didactique de l'ens. régulier et des sciences

Didactique des mathématiques

Didactique du français

Pratique dans l'ens.prim. et TIC

Échec scolaire

Évaluation et différenciation

Séminaire d'analyse de la pratique

Didact. Transversale (mus. & éd. phys)

Minor : Complément
*Fondements de la pédagogie
spécialisée (30 ECTS)*

Pédagogie spécialisée I

Pédagogie spécialisée II

Pédagogie spécialisée différentielle

Psychopathologie

Neuropsychologie appliquée enfant / adulte

Neurologie et handicap

Spectre de l'autisme

Inclusion et participation

**Major : Enseignement spécialisé
(60 ECTS)**

Statistiques I

Séminaires de recherche

Troubles du comportement

Troubles d'apprentissage : modèles d'intervention

Collaboration, co-enseignement et apprentissage

Processus de recherche

Migration, diversité et inclusion

Méthodologie de l'intervention en ES

Évaluation diagnostique en ES

Neurosciences, enseignement, mhp

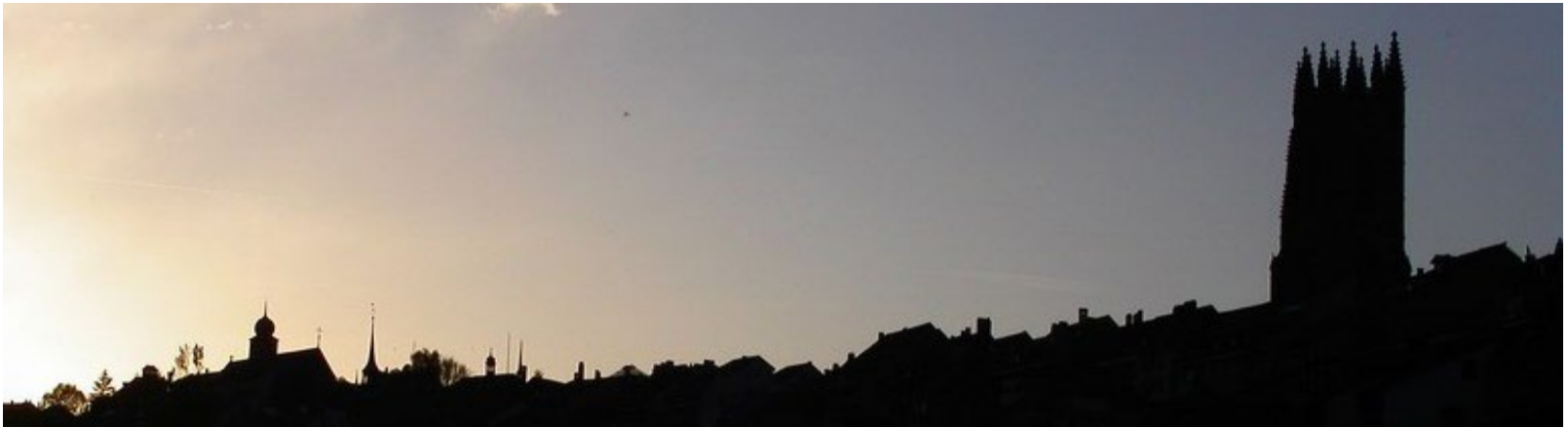
Troubles du langage et de la communication

+

Inscrivez-vous dès à présent aux cours sur myunifr



Déroulement des études et plans d'études





Obligation d'être inscrit-e à l'Université de Fribourg pendant toute la durée des études

Utiliser l'adresse email de l'université (prenom.nom@unifr.ch). Vous devez avoir payé votre taxe d'inscription pour l'obtenir.

Nombreuses informations par mail : à vérifier chaque jour

Aperçu schématique de l'organisation académique

Aperçu schématique de l'organisation de l'année académique :

Mois	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
Semestre	Semestre d'automne						Semestre de printemps					
Période de cours												
Inscription aux cours												
Inscription aux examens												
Session d'examens	Automne		Printemps					Été			Automne	
Période d'examens												
Validation												
Fête de promotions												

Déroulement chronologique des études

Horaires provisoires pour l'année académique 2026/2027

Master of Science en pédagogie spécialisée: Enseignement spécialisé

Programme d'études approfondies

(NOM = cours régulier - Nom = cours irrégulier, les horaires détaillés et les salles se trouvent sur <https://www3.unifr.ch/timetable/fr>)

1er semestre

Automne 2026

	LU	MA	ME	JE	FR
8 - 9	F22.00067 STRACCIA Statistiques I et II				
9 - 10					
10 - 11	F22.00070 STRACCIA Statistiques III	F22.00062 Atzemian / Caron / Gäng / Lacombe / Solomon / Squillaci			
11 - 12		Séminaire de recherche I			
12 - 13					
13 - 14		F22.00025 LACOMBE Troubles d'apprentissage et modèles	F22.00184 GÄNG-PACIFICO Méthodologie d'intervention en		
14 - 15					
15 - 16	F22.00060 ZURBRIGGEN Forschungsprozess / Pro recherche / Research pro	NOM en majuscules Cours régulier (toutes les semaines)		F22.00184 SQUILLACI Troubles du comportement	
16 - 17					
17 - 18					
18 - 19					

Nom en minuscules
Cours irrégulier

2ème semestre

Printemps 2027

	LU	MA	ME	JE	FR
8 - 9	F22.00067 STRACCIA Statistiques I et II			Squillaci / Lacombe / Gäng-Pacífico / Claivaz / Jacquério / Rotzetter Regroupement	F22.00069 Formation pratique 1 (FP1) : Stage dans le domaine des troubles d'apprentissage, troubles du langage, troubles du comportement
9 - 10					
10 - 11	F22.00071 STRACCIA Statistiques IV	F22.00062 / F22.00087 Atzemian / Caron / Gäng / Lacombe / Solomon / Squillaci		Squillaci / Lacombe / Gäng-Pacífico / Claivaz / Jacquério / Rotzetter Regroupement	F22.00069 Formation pratique 1 (FP1)
11 - 12		Séminaire de recherche I et II			
12 - 13					
13 - 14	F22.00022 SOLOMON TSEHAYE Migration, diversité et inclusion	F22.00220 COURLET Collaboration, co-enseignement et apprentissage	Squillaci / Lacombe / Gäng-Pacífico / Claivaz / Jacquério / Rotzetter Regroupement		F22.00069 Formation pratique 1 (FP1)
14 - 15					
15 - 16			Squillaci / Lacombe / Gäng-Pacífico / Claivaz / Jacquério / Rotzetter Regroupement	F22.00197 CARON Troubles du langage et de la communication	F22.00069 Formation pratique 1 (FP1)
16 - 17					
17 - 18					
18 - 19					

REGROUPEMENT

Horaires provisoires
Master of Science
Programme de
(NOM = cours réguliers)

	LU
8 - 9	F22.00067 STRACCIA
9 - 10	Statistiques I et II
10 - 11	F22.00071 STRACCIA
11 - 12	Statistiques IV
12 - 13	
13 - 14	
14 - 15	
15 - 16	F22.00022 SOLOMON TSEHAYE
16 - 17	Migration, diversité et inclusion
17 - 18	
18 - 19	

Au semestre de printemps (BA EDS), vous n'aurez que 5 regroupements pour le stage FP1, les autres semaines seront libres. De plus, vous aurez les regroupements sur une demi-journée : soit le mercredi après-midi, soit le jeudi matin. L'autre demi-journée est libre.

Pour les BA enseignement primaire/secondaire, vous ferez votre stage FP1 à l'intersemestre, ces demi-jours seront donc libres.

pratiques probantes

2ème semestre
Printemps 2027

	LU	MA	ME	JE	FR
8 - 9	F22.00067 STRACCIA			Squillaci / Lacombe / Gäng-Pacífico /	F22.00069
9 - 10	Statistiques I et II			Claivaz / Jacquério / Rotzetter	Formation pratique 1 (FP1) : Stage
				Regroupement	dans le domaine des troubles
10 - 11	F22.00071 STRACCIA	F22.00062 / F22.00087		Squillaci / Lacombe / Gäng-Pacífico /	F22.00069
11 - 12	Statistiques IV	Atzemian / Caron / Gäng / Lacombe /		Claivaz / Jacquério / Rotzetter	Formation pratique 1 (FP1)
		Solomon / Squillaci		Regroupement	troubles du comportement
12 - 13		Séminaire de recherche I et II			
13 - 14	F22.00022 SOLOMON TSEHAYE	F22.00220 COURLET	Squillaci / Lacombe / Gäng-Pacífico /		F22.00069
14 - 15	Migration, diversité et inclusion	Collaboration, co-enseignement et	Claivaz / Jacquério / Rotzetter		Formation pratique 1 (FP1)
		apprentissages	Regroupement		
15 - 16			Squillaci / Lacombe / Gäng-Pacífico /	F22.00197 CARON	F22.00069
16 - 17			Claivaz / Jacquério / Rotzetter	Troubles du langage et de la	Formation pratique 1 (FP1)
			Regroupement	communication	
17 - 18					
18 - 19					

AUTRES SPÉCIALITÉS DE L'HORAIRE

Horaires provisoires pour l'année académique Master of Science en pédagogie spécialisée Programme d'études approfondies

(NOM = cours régulier - Nom = cours irrégulier, les horaires)

	LU	MA			
8 - 9	F22.00067 STRACCIA				
9 - 10	Statistiques I et II				
10 - 11	F22.00070 STRACCIA	F22.000	Atzemian / Caron / Gäng / Lacombe /		
11 - 12	Statistiques III		Solomon / Squillaci		
			Séminaire de recherche I		
12 - 13					
13 - 14		F22.00025 LACOMBE	F22.00184 GÄNG-PACIFICO		
14 - 15		Troubles d'apprentissage et modèles d'intervention	Méthodologie d'intervention en enseignement spécialisé		
15 - 16	F22.00060 ZURBRIGGEN			F22.00065 JACQUERIOZ /	
16 - 17	Forschungsprozess / Processus de recherche / Research process			SQUILLACI / GREMION	
				Troubles du comportement : pratiques probantes	
17 - 18					
18 - 19					

2ème semestre

Printemps 2027

	LU	MA	ME	JE	FR
8 - 9	F22.00067 STRACCIA			Squillaci / Lacombe / Gäng-Pacífico /	F22.00069
9 - 10	Statistiques I et II			Claivaz / Jacquérioz / Rotzetter	Formation pratique 1 (FP1) : Stage dans le domaine des troubles d'apprentissage, troubles du langage, troubles du comportement
				Regroupement	
10 - 11	F22.00071 STRACCIA	F22.00062 / F22.00087		Squillaci / Lacombe / Gäng-Pacífico /	F22.00069
11 - 12	Statistiques IV	Atzemian / Caron / Gäng / Lacombe /		Claivaz / Jacquérioz / Rotzetter	Formation pratique 1 (FP1)
		Solomon / Squillaci		Regroupement	
		Séminaire de recherche I et II			
12 - 13					
13 - 14	F22.00022 SOLOMON TSEHAYE	F22.00220 COURLET	Squillaci / Lacombe / Gäng-Pacífico /		F22.00069
14 - 15	Migration, diversité et inclusion	Collaboration, co-enseignement et apprentissages	Claivaz / Jacquérioz / Rotzetter		Formation pratique 1 (FP1)
			Regroupement		
15 - 16			Squillaci / Lacombe / Gäng-Pacífico /	F22.00197 CARON	F22.00069
16 - 17			Claivaz / Jacquérioz / Rotzetter	Troubles du langage et de la communication	Formation pratique 1 (FP1)
			Regroupement		
17 - 18					
18 - 19					

Pour 25 étudiants du BA enseignement primaire/secondaire vous commencerez votre TM au semestre d'automne, vous pourrez indiquer votre souhait sur la même fiche que celle où vous avez indiqué si vous commencez bien la formation. Nous avons besoin de 25 personnes (si plus de personnes tirage au sort), si moins (tirage au sort aussi.)

9 - 10	Statistiques I et II				
10 - 11	F22.00070 STRACCIA	F22.00062			
11 - 12	Statistiques III	Atzemian / Caron / Gäng / Lacombe / Solomon / Squillaci			
		Séminaire de recherche I			
12 - 13					
13 - 14		F22.00020 ENSEMBLE	F22.00184 GÄNG-PACIFICO		
14 - 15		Troubles d'apprentissage et modèles d'intervention	Méthodologie d'intervention en enseignement spécialisé		
15 - 16	F22.00060 ZURBRIGGEN			F22.00065 JACQUERIOZ /	
16 - 17	Forschungsprozess / Processus de recherche / Research process			SQUILLACI / GREMION	
				Troubles du comportement : pratiques probantes	
17 - 18					
18 - 19					

**2ème semestre
Printemps 2027**

	LU	MA	ME	JE	FR
8 - 9	F22.00067 STRACCIA			Squillaci / Lacombe / Gäng-Pacífico /	F22.00069
9 - 10	Statistiques I et II			Claivaz / Jacquério / Rotzetter	Formation pratique 1 (FP1) : Stage dans le domaine des troubles d'apprentissage, troubles du langage, troubles du comportement
				Regroupement	
10 - 11	F22.00071 STRACCIA	F22.00062 / F22.00087		Squillaci / Lacombe / Gäng-Pacífico /	F22.00069
11 - 12	Statistiques IV	Atzemian / Caron / Gäng / Lacombe / Solomon / Squillaci		Claivaz / Jacquério / Rotzetter	Formation pratique 1 (FP1)
		Séminaire de recherche I et II		Regroupement	
12 - 13					
13 - 14	F22.00022 SOLOMON TSEHAYE	F22.00220 COURLET	Squillaci / Lacombe / Gäng-Pacífico /		F22.00069
14 - 15	Migration, diversité et inclusion	Collaboration, co-enseignement et apprentissages	Claivaz / Jacquério / Rotzetter		Formation pratique 1 (FP1)
			Regroupement		
15 - 16			Squillaci / Lacombe / Gäng-Pacífico /	F22.00197 CARON	F22.00069
16 - 17			Claivaz / Jacquério / Rotzetter	Troubles du langage et de la communication	Formation pratique 1 (FP1)
			Regroupement		
17 - 18					
18 - 19					

25 places !! Inscrivez-vous vite 😊

Etudiants MAES 1 SA 26 ☆ 📁 ☁️

Fichier Édition Affichage Insertion Format Données Outils Extensions Aide

🔍 ↶ ↷ 🖨 🗑 100% ▼ | € % .0 .00 123 | Arial ▼ | - 10 + | B I 🔗 A | 🖌 📏 📐 | 📄 📅 | ⌵ ⌴ | 🔍 | :

F21 ▼ | ✖ FALSE

	B	C	D	E	F	G
1						
2						
3	Prénom	Finalement, je ne commen	Je confirme que je comm la formation au SA26	Je ferai la formation standard sur 2 ans	Je ferai la formation en cours d'emploi sur 3 ans	Je souhaite commencer le TM au SA (25 pla (que BA en enseignement ordinaire/secondi
4	Caroline	☐	☒	☐	☒	☐
5	Soline	☐	☒	☒	☐	☐
6	Lucie Lou	☐	☒	☒	☐	☐
7	Marta	☐	☒	☒	☐	☐
8	Joana	☐	☒	☒	☐	☐
9	Edona	☐	☒	☒	☐	☐
10	Matilde	☐	☒	☒	☐	☐
11	Lia	☐	☒	☒	☐	☐
12	Jeanne Marie Solange	☐	☒	☒	☐	☐
13	Mara	☐	☒	☒	☐	☐
14	Amaëlle	☐	☒	☒	☐	☐
15	Manon	☐	☒	☒	☐	☐
16	Naïs	☐	☒	☒	☐	☐
17	Emma	☐	☒	☒	☐	☐
18	Clothilde	☐	☒	☒	☐	☐
19	Naila	☐	☒	☒	☐	☐
20	Elsa	☐	☒	☒	☐	☐

📄 Convertir en t

**Afin de vous affilier à la culture germanophone, vous pouvez suivre le cours de Prof. Dr. Christoph Müller en allemand, (avec ou sans examen)
---- Pas crédits ECTS supplémentaires -----**

MASTER | SA-2026 + SP-2027 | UE-F22.00114

Kinder und Jugendliche mit Lern- und Verhaltensschwierigkeiten: Grundlagen und sonderpädagogischer Unterricht



Mardi 15:15 - 17:00 MIS 03, salle 3024



Müller Christoph



Faculté des sciences de l'éducation et de la formation, Pédagogie spécialisée



Allemand

Déroulement chronologique des études : unifr timetable

Exemple d'utilisation de timetable unifr

Enseignant-e, cours ou code

Squillaci

Jour et heure

Filtrer par jour

Filtrer par heure

Semestre

Filtrer par semestre

Langue

Filtrer par langue

Cursus

Filtrer par niveau

Faculté et domaine

MASTER | SP-2027 | UE-F22.00087

**Séminaire de recherche II :
accompagnement du mémoire de
Master**

 Cours bloc
 Atzemian Myrto, Caron Valérie, Gäng Daniela,
Lacombe Noémie, Solomon Tsehay Rachel,
Squillaci Lanners Myriam
 Faculté des sciences de l'éducation et de la
formation, Pédagogie spécialisée
 Français

MASTER | SA-2026 | UE-F22.00087

**Séminaire de recherche II :
accompagnement du mémoire de
Master**

 Cours bloc
 Atzemian Myrto, Caron Valérie, Gäng Daniela,
Lacombe Noémie, Solomon Tsehay Rachel,
Squillaci Lanners Myriam
 Faculté des sciences de l'éducation et de la
formation, Pédagogie spécialisée
 Français

MASTER | SA-2026 | UE-F22.00065

**Troubles du comportement : pratiques
probantes**

 Jeudi 15:15 - 17:00 MIS 03, salle 3115
 Gremion Claudine, Jacquérior Maurane,
Squillaci Lanners Myriam
 Faculté des sciences de l'éducation et de la
formation, Pédagogie spécialisée
 Français

Déroulement chronologique des études : unifr timetable

Etudes Campus Recherche Université Facultés Formation continue

🏠 · Programme des cours

Troubles du comportement : pratiques probantes

Enseignement

Dates et salles

Evaluation

Affiliation

Détails

Faculté	Faculté des sciences de l'éducation et de la formation
Domaine	Pédagogie spécialisée
Code	UE-F22.00065
Langues	Français
Type d'enseignement	Cours
Cursus	Master
Semestre(s)	SA-2026

UE-F22.00065

Master

3 ECTS

SA-2026

⬇ Télécharger le calendrier

⬅ Retour

Troubles du comportement : pratiques probantes

Enseignement	Dates et salles	Evaluation	Affiliation
Date	Heure	Type d'enseignement	Lieu
17.09.2026	15:15 - 17:00	Cours	MIS 03, salle 3115
24.09.2026	15:15 - 17:00	Cours	MIS 03, salle 3115
01.10.2026	15:15 - 17:00	Cours	MIS 03, salle 3115
08.10.2026	15:15 - 17:00	Cours	MIS 03, salle 3115
15.10.2026	15:15 - 17:00	Cours	MIS 03, salle 3115
22.10.2026	15:15 - 17:00	Cours	MIS 03, salle 3115
29.10.2026	15:15 - 17:00	Cours	MIS 03, salle 3115
05.11.2026	15:15 - 17:00	Cours	MIS 03, salle 3115
12.11.2026	15:15 - 17:00	Cours	MIS 03, salle 3115

UE-F22.00065

Master

3 ECTS

SA-2026

↓ Télécharger le calendrier

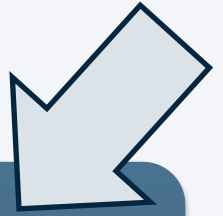
< Retour

OÙ SE TROUVENT LES SALLES ?



<http://www.unifr.ch/map/fr/misericorde.php>

DURÉE MAXIMALE DES ÉTUDES (ART. 10, RÈGLEMENT 19.09.2024)



La durée des études de master dans un programme d'études est limitée au triple du nombre de semestres prévu dans le plan d'études. MA 120 ECTS = 4 semestres : durée maximale = 12 semestres / 6 années).

En cas de non-respect de ce délai, l'étudiant-e n'est plus autorisé-e à poursuivre les études dans le programme d'études concerné.

Etudes à plein temps, ou à temps partiel (40% engagement à l'année).

FORMATION SUR 2 ANS / HORAIRE HABITUEL

1^{ère} année

SA

5 jours de cours

SP

3 jours de cours

IS
StageP
(sauf DEP)

IS
FP1 : bloc
(sauf EDS)

SP
FP1: stage 1 semaine
bloc puis 1
jour/semaine

2^{ème} année

SA

1 jour de cours

SP

-

SA
FP2: 2,5 jours de
stage pendant 8
semaines

IS-SP
FP3: 25 jours de
stage

Examen
final

Mémoire de Master

Horaires des cours

Vous trouverez ci-dessous les **horaires pour l'année académique 2026-2027**.

Bachelor of Science en pédagogie spécialisée (diplôme en éducation spécialisée) ▼

Bachelor en pédagogie spécialisée (Minor) ▼

Master of Science en enseignement spécialisé ▲

Horaires pour l'année académique 2026-2027

⌵ Master of Science en pédagogie spécialisée (Enseignement spécialisé): Major (90 ECTS)

⌵ Master of Science en pédagogie spécialisée (Enseignement spécialisé): Fondements de l'enseignement en classes ordinaires

⌵ Master of Science en pédagogie spécialisée (Enseignement spécialisé): Fondements de la pédagogie spécialisée

Master of Science en enseignement spécialisé - formation en cours d'emploi ▲

⌵ Master of Science en pédagogie spécialisée : Enseignement spécialisé Programme d'études approfondies et Fondements de la pédagogie spécialisée (**début des études en 2025**)

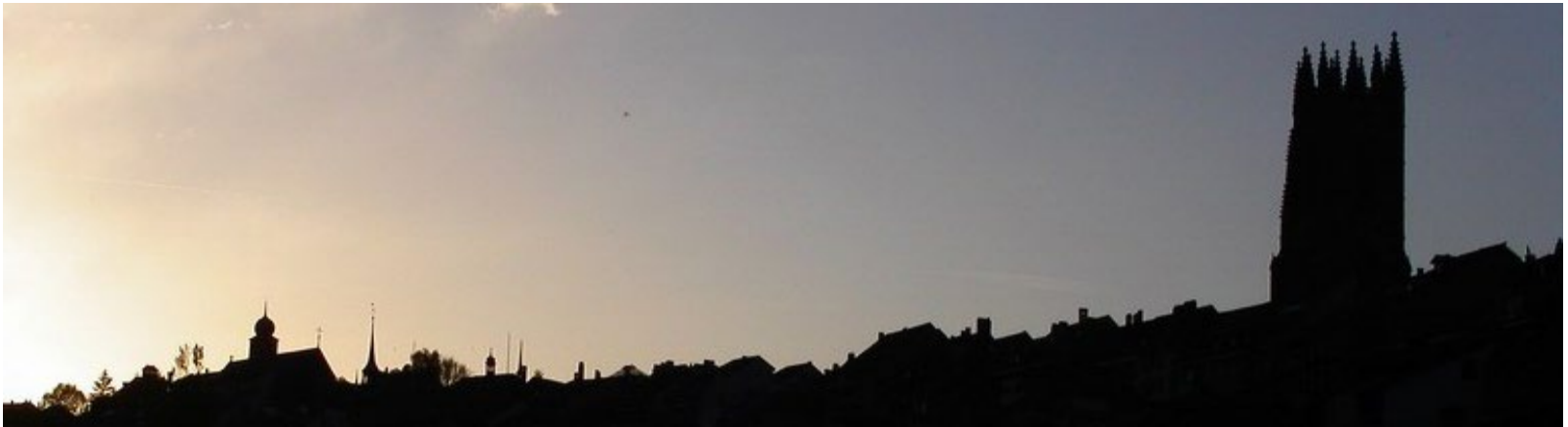
⌵ Master of Science en pédagogie spécialisée : Enseignement spécialisé Programme d'études approfondies et Programme d'ajustement en enseignement ordinaire (**début des études en 2025**)

⌵ Master of Science en pédagogie spécialisée : Enseignement spécialisé Programme d'études approfondies et Programme d'ajustement en enseignement ordinaire (**début des études en 2026**)

⌵ Master of Science en pédagogie spécialisée : Enseignement spécialisé Programme d'études approfondies et Fondements de la pédagogie spécialisée (**début des études en 2026**)

Master of Science en pédagogie spécialisée ▼

Les examens / les évaluations



Différents types d'examen sont à distinguer Cf annexes règlement

- Examens oraux ou écrits (1 à 6) – sessions – modalités sur Timetable.
- Evaluations intégrées au cours avec note, dernier cours (1 à 6);
- Evaluations intégrées au cours sans note «réussi / non-réussi ».

PLAN D'ÉTUDES

Signification des abréviations

EN = Examen avec note

IN = Evaluation intégrée avec note

I = Evaluation intégrée sans note

Conditions d'admission

Voir le [Règlement relatif aux voies et programmes d'études en pédagogie spécialisée](#) ci-dessous.

Horaires des cours 2026/2027

Plan d'études et règlements

[Plan d'études Enseignement spécialisé, Major](#)

[Règlements de la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation](#)

Guides et prescriptions complémentaires à destination des étudiant·e·s

Guides et prescriptions pour les stages

Formulaires pour les maîtresses et maîtres de stage

Autres liens utiles

Module 3 – Fondements de la recherche

12 crédits ECTS

Ce module permet d'acquérir des compétences de compréhension et de recherches scientifiques dans le domaine de l'enseignement spécialisé. Celles-ci incluent :

- des connaissances des processus de recherche scientifique en développant les capacités à évaluer et à refléter de manière critique les recherches existantes dans le domaine de l'enseignement spécialisé ;
- la capacité à mobiliser des savoirs issus de la recherche pour ajuster les pratiques pédagogiques, s'engager dans des démarches d'évaluation, de lecture critique et de production de connaissances professionnelles ;
- des connaissances des procédures statistiques et des capacités à les utiliser, ainsi que l'examen critique des études et des procédures de test dans un contexte de recherche ;
- la capacité à choisir une problématique de recherche scientifique dans le domaine de l'enseignement spécialisé et de planifier, mettre en œuvre et rédiger un projet de recherche dans le cadre du mémoire de Master.

Unités d'enseignement :

F22.00067	Statistiques I et II*	6 crédits ECTS
F22.00070	Statistiques III*	3 crédits ECTS
F22.00071	Statistiques IV*	3 crédits ECTS
F22.00060	Processus de recherche	3 crédits ECTS
F22.00062	Séminaire de recherche I : accompagnement du mémoire de Master	1.5 crédits ECTS
F22.00087	Séminaire de recherche II : accompagnement du mémoire de Master	1.5 crédits ECTS

* L'étudiant·e qui n'a pas validé une unité d'enseignement de statistiques à 6 ECTS durant ses études antérieures suit l'unité d'enseignement *Statistiques I et II*. L'étudiant·e qui a validé une unité d'enseignement de statistiques à 6 ECTS durant ses études antérieures suit les unités d'enseignement *Statistiques III* et *Statistiques IV*.

Modalités d'évaluations :

F22.00067	Évaluation durant les sessions officielles de la Faculté, avec note (EN)
F22.00070	Évaluation intégrée au cours, avec note (IN)
F22.00071	Évaluation intégrée au cours, avec note (IN)
F22.00060	Évaluation intégrée au cours, avec note (IN)
F22.00062	Évaluation intégrée au cours, sans note (I)
F22.00087	Évaluation intégrée au cours, sans note (I)

OBLIGATION DOUBLE INSCRIPTION



Chaque semestre : service d'admission de l'Université

Double inscription (unité d'enseignement et examen)

Respecter les délais pour l'inscription et la désinscription

Inscription au début de chaque semestre

Ne pas s'inscrire à tous les cours ! Seulement à ceux que l'on peut suivre. Pas NRSC ! Cf programme des cours

Statistiques I et II ou III et IV

[Accueil](#) [Actualités](#) [Département](#) [Études](#) [Recherche](#) [Institut](#)

[Doctorat](#)

[Horaires des cours](#)

[Examens](#)

[Conseil aux études](#)



Examens

La planification détaillée des examens de la session d'automne 2026 est publiée:

[↓ Examens écrits](#)

[↓ Plan de situation PER 21](#)

[↓ Plan de situation MIS 03](#)

[↓ Campus Card](#)

[↓ Programme des sessions d'examens 2026](#)

[↓ Programme des sessions d'examens 2027](#)

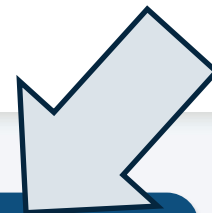
[↓ Modalités de consultation des examens](#)

DATES DES SESSIONS D'EXAMENS ET CALENDRIER FACULTAIRE

UNI FR UNIVERSITÉ DE FRIBOURG UNIVERSITÄT FREIBURG 2026/2027 Akademischer Kalender / Calendrier académique Faculté des sciences de l'éducation et de la formation Fakultät für Erziehungs- und Bildungswissenschaften	Herbstsemester / Semestre d'automne 2026																
	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
	07.09.	14.09.	21.09.	28.09.	05.10.	12.10.	19.10.	26.10.	02.11.	09.11.	16.11.	23.11.	30.11.	07.12.	14.12.	21.12.	28.12.
Einschreibung Unterrichtseinheiten (UE) Inscription aux unités d'enseignement (UE)				02.10.													
Annulierung Einschreibung UE Annulation de l'inscription aux UE									06.11.								
Prüfungseinschreibung Inscription aux examens									06.11.								
Annulierung Prüfungseinschreibung Annulation de l'inscription aux examens													04.12.				
Bekanntgabe Termine Leistungsnachweise durch Departemente (Art. 34 Abs. 3 Studienreglement) Communication des dates d'évaluations par les départements (art. 34 al. 3 du Règlement des études)										13.11.							
Prüfungssessionen Sessions d'examens	11.09.														18.12.		04.01.
Validierungsfrist für Leistungsnachweise und Studienprogramme Délai de validation pour les évaluations et les programmes d'études			25.09.														
Studienabschluss (Validierung Studiengänge) für Diplomfeier Finalisation des études (validation des voies d'études) pour remise des diplômes								30.10.									
Diplomfeier Remise des diplômes														11.12.			
Änderung Studiengänge und Studienprogramme Bachelor und konsekutiver Master (vgl. Studienpläne) Délai pour le changement de voies et programmes d'études Bachelor et Master consécutif (voir plans d'études)		18.09.															
Änderung Studiengänge und Studienprogramme nicht konsekutiver Master (vgl. Studienpläne) Délai pour le changement des voies et programmes d'études Master non-consécutif (voir plans d'études)																	
Abgabe Masterarbeit (vgl. Kalender auf Seite 2) Dépôt du mémoire de Master (voir calendrier page 2)															18.12.		04.01.
Frist Gesuche Studienzeitverlängerung (Art. 10 Abs. 9 Studienreglement) Délai des demandes de prolongation de la durée des études (art. 10 al. 9 du Règlement des études)											18.11.						
Frist Einreichung Gesuche Zulassung «sur dossier» (Art. 3 Reglement Zulassung «sur dossier») Délai de dépôt des demandes d'admission «sur dossier» (art. 3 du Règlement admission «sur dossier»)								30.10.									

<https://www.unifr.ch/eduform/fr/etudes/mes-etudes/calendrier-facultaire/>

TENTATIVES (ART. 24, RÈGLEMENT 19.09.2024)



Se présenter à l'examen uniquement si double inscription (unité d'enseignement et examen)

Un examen échoué peut être **répété 1 fois** (sauf Joker : cours définis dans le Plan d'études).

Les 2 tentatives doivent avoir lieu dans le cadre des 4 sessions d'examen qui se suivent (session automne, hiver, été)

Se réinscrire à la deuxième tentative (sur le portail)

Attention au report des évaluations : changement de contenu et/ risque d'échec (définitif).



Les répétitions ont lieu aux délais prévus dans le règlement

Un examen est considéré comme échoué, si < 4 ou hors délai.

Echec définitif si 2^{ème} tentative < 4
ou hors délai

Les voies et les délais
de recours usuels à
l'Université de Fribourg
font foi.

Délai de 30 jours pour le recours



L'octroi du diplôme : réussite Major et Complément (PS ou EO).

A large blue pyramid is positioned on the left side of the slide, with its apex pointing upwards. The pyramid is divided into four horizontal sections, each containing a white rounded rectangular box with text. The boxes are stacked vertically, corresponding to the four levels of the pyramid.

Certificat base pour l'élaboration du diplôme définitif.

Calendrier des sessions de la Faculté EDUFORM
Cérémonie officielle organisée par le Décanat

Diplôme (titre, indications) selon directives CDIP



Débouchés professionnels

Classe D
EB

Classes
spéciales

Appui MAO-
MAR

Appui pour
élèves
intégrés
(soutiens
spécialisés)

DOCTORAT
→ Formation
d'adultes
HEP
HES
UNI

ETUDIANT-E-S EN CHIFFRES

- Début 2026 : 95 demandes – ressources - courrier (N- 64)
- Début 2025 58
- Etudiants 2^{ème} 44
- Etudiants à qui il ne reste que le Travail de Master 39



Finissez votre TM dans
les 2 ans de formation !

Une organisation partenariale

Tolérance

Calme

Respect

Honnêteté

Donner des
soutiens

Etre orienté vers
les personnes

Partage
l'information

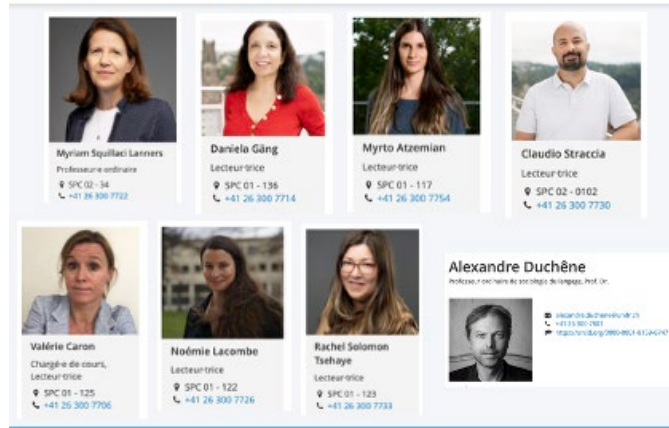


Enthousiasme

Responsabilités

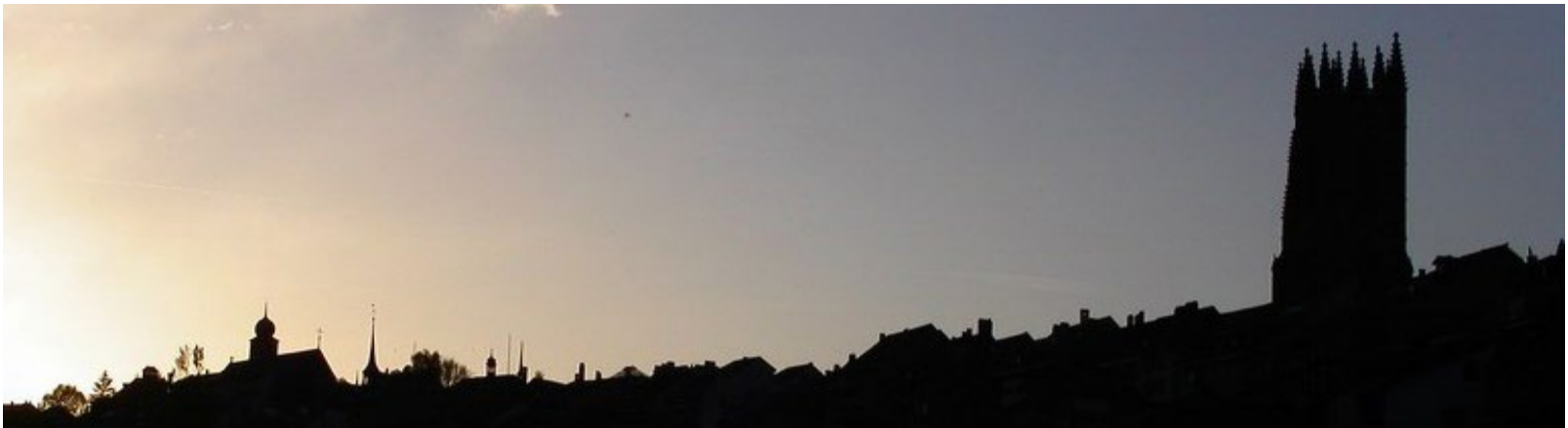
Réflexion

Prendre des
initiatives



Mémoire de Master

Dr phil. Noémie Lacombe, coordinatrice du programme de master en enseignement spécialisé



EXAMEN DE MASTER

L'examen de Master équivaut à 30 crédits ECTS. Il comprend :

- le **travail** écrit (mémoire de Master)
- la **soutenance** du mémoire de Master (présentation orale)

Sujet du mémoire

Thématique en lien avec les thèmes proposés (ens.sp.)
Recherche personnelle respectant
les principes scientifiques

Direction des mémoires de Master

M. Atzemian, V. Caron, A. Duchêne, D. Gäng-Pacifico,
N. Lacombe, R. Solomon Tsehaye, M. Squillaci, C. Straccia

Attention au niveau de français

Soutenance

20' présentation – 40' questions

SÉMINAIRES DE RECHERCHE I ET II (SR I ET SR II)

Les séminaires de recherche ont pour objectif d'assister les étudiant·e·s dans la réalisation du mémoire de Master.

Séminaire de recherche I (SR I)

Amorce du travail : question de recherche, table des matières, revue de littérature

Modalités du SR I :

Apports théoriques relatifs aux aspects méthodologiques du mémoire (plenum)
dispensés par plusieurs enseignant·e·s

Présentations des étudiant·e·s (sous-groupes)

Travail individuel :

Document de travail à actualiser au fil des séances selon les exigences fixées

Validation du SR I :

Evaluation du document de travail final rendu à la fin du semestre

Séminaire de recherche II (SR II)

Finalisation du travail : analyse des résultats, rédaction

Modalités du SR II :

Exigences pour la fin du SR II :

Validation du SR II : Comparaison SR I

Post SR : poursuite et finalisation du mémoire de manière autonome + rdv individuels jusqu'au dépôt (SR II)

DÉROULEMENT DES SR : INFORMATIONS IMPORTANTES

➤ **SR I et SR II dispensés à chaque semestre**

Commencer par le SR I et ensuite faire le SR II

Les cours ont lieu en présentiel

-SR I (SA 26) : 25 étudiants provenant du bachelor en enseignement ordinaire/secondaire vont commencer leur travail de master au SA26 (exceptionnel en raison du grand nombre d'étudiants afin de vous garantir une formation en 2 ans)

➤ **Informations concernant le mémoire :**

À la 1ère séance du SR I



DELIMITATION DU THÈME DU MÉMOIRE

Le thème du mémoire de Master doit être en lien avec l'**enseignement spécialisé** et les **domaines d'expertise** des directeurs-trices de mémoire.

Exemples de thématiques

DOMAINE DE RECHERCHE	PROPOSITIONS D'ORIENTATIONS POSSIBLES	Vœu 1 à 3
Santé / burnout	☐ Le burnout des élèves, passation de questionnaires aux 8H et 9H ☐ Le burnout des enseignants spécialisés ☐ Recommandations de bonnes pratiques en matière de soutiens sur le plan de la santé	
Gestes des élèves	☐ Analyse des gestes dans des vidéos	
Enseignement des mathématiques	Recommandations de bonnes pratiques : ☐ Enseigner les maths aux élèves avec DI ☐ Enseigner les maths aux élèves dyspraxiques ☐ Enseigner les maths aux élèves avec dyscalculie au collège (15-18 ans)	
Relations / communication	Recommandations de bonnes pratiques : ☐ Communication, troubles de comportement ☐ Relations avec les familles/Contextes (communication interculturelle)	
Soutien aux apprentissages	Recommandations de bonnes pratiques : ☐ Régulation émotionnelle ☐ Fonctions exécutives ☐ Adaptation de l'enseignement aux élèves avec déficience visuelle	

SOURCES ET DOCUMENTS OFFICIELS

Site du département → lien direct vers les documents :

<https://www.unifr.ch/eduform/fr/faculte/regl.html>

Règlements :

- Règlement du 19 septembre 2024 des études à la Faculté des sciences de l'éducation et de la formation

Directives complémentaires :

- Directives concernant l'élaboration du mémoire de Master
- Aide-mémoire pour le dépôt du mémoire de Master
- Guide de rédaction des travaux écrits

Participer à une recherche, exemples non exhaustifs

Déficiência visuelle

Relations entre pairs

**Santé, bien-être,
burnout**

**Construction et
validation d'instruments
de mesure**

**Coopération avec
d'autres équipes de
recherche**

Déficiência intellectuelle

Relations entre pairs

PARTICIPEZ A UNE RECHERCHE

PROJET DE RECHERCHE

Appel à participation

Apprendre à enseigner et à soutenir les apprentissages d'élèves déclarés à BEP durant la formation initiale

Votre expérience et vos conceptions de l'enseignement spécialisé nous intéressent !

Ensemble pour mieux comprendre et soutenir la formation des enseignant·es spécialisé·es !



Le projet

Cette recherche longitudinale s'intéresse aux transformations des conceptions et des pratiques d'enseignement « provoquées » (ou non) par les dispositifs de formation pratique dans les programmes de formations universitaires en enseignement spécialisé offerts par l'Université de Genève d'une part, l'Université de Fribourg d'autre part.



Objectifs

- **Produire** des connaissances sur la fonction effective des stages du point de vue des apprentissages et du développement professionnel d'étudiant·es en enseignement spécialisé.
- **Repérer** les outils de pensée et d'action les plus propices à favoriser les pratiques d'enseignement les plus pertinentes pour le soutien aux apprentissages des élèves dans les différents contextes.
- **Apprécier** l'évolution du sentiment de compétences durant les stages (au début, au milieu et à la fin de la formation).



Qui peut participer ?

Nous recherchons des étudiant·es débutant leur formation initiale en enseignement spécialisé lors de cette rentrée académique (septembre 2026) et qui :

- réalisent leurs stages dès la première année de formation ;
- souhaitent partager leurs conceptions de l'enseignement spécialisé et leurs expériences en contextes de formation à l'enseignement spécialisé ;
- sont prêt·es à s'engager dans une démarche de recherche sur la durée de leur formation.



Comment ?

- 1 En participant au **volet quantitatif** de la recherche et en répondant à un questionnaire LimeSurvey à 4 reprises durant la formation (en début de formation et à l'issue de chaque stage).



Scannez ce code QR pour accéder au questionnaire !

- 2 En participant au **volet quantitatif et au volet qualitatif** de la recherche. Ce volet qualitatif comprend le fait de :

- **se filmer** durant une période d'enseignement de 45 minutes, à une reprise lors de chaque stage ;
- recueillir les traces d'activité d'apprentissage anonymisées des élèves durant/après la période d'enseignement filmée ;
- participer à trois entretiens filmés d'autoconfrontation aux traces (vidéocaptées) de votre activité d'enseignement lors du stage (environ 60 minutes par entretien) ;
- participer à 4 entretiens semi-directifs de 45 minutes environ (entrée en formation et à l'issue de chaque stage).

Les modalités de réalisation de ces entretiens (lieu – horaire) seront discutées avec vous en fonction de vos disponibilités.



Pourquoi participer ?

- Faire entendre votre voix et valoriser votre expérience de terrain.
- Contribuer à une meilleure compréhension des processus d'apprentissage et de développement professionnel en enseignement spécialisé.
- Participer à l'amélioration des dispositifs de formation.



Pourquoi participer ?

- Faire entendre votre voix et valoriser votre expérience de terrain.
- Contribuer à une meilleure compréhension des processus d'apprentissage et de développement professionnel en enseignement spécialisé.
- Participer à l'amélioration des dispositifs de formation.



Confidentialité

Toutes les données recueillies seront traitées de manière confidentielle et anonymisée. La participation est volontaire et vous pouvez vous retirer à tout moment, sans justification.



Intéressé-e ? Des questions ?

N'hésitez pas à nous contacter :
Nom des chercheuses : Delorme Coralie
(Coralie.Delorme@unige.ch) et Lacombe Noémie
(Noemie.Lacombe@unifr.ch).

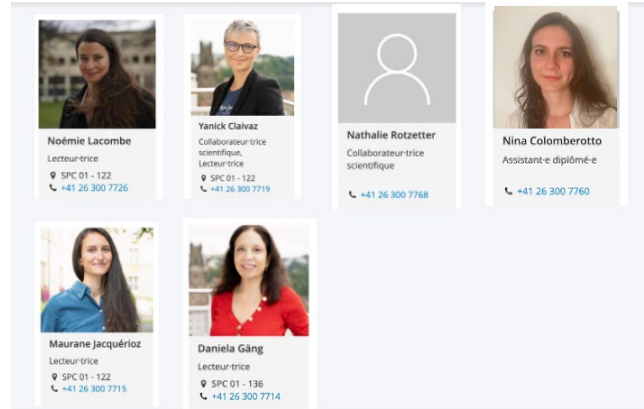
Merci pour votre intérêt !



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

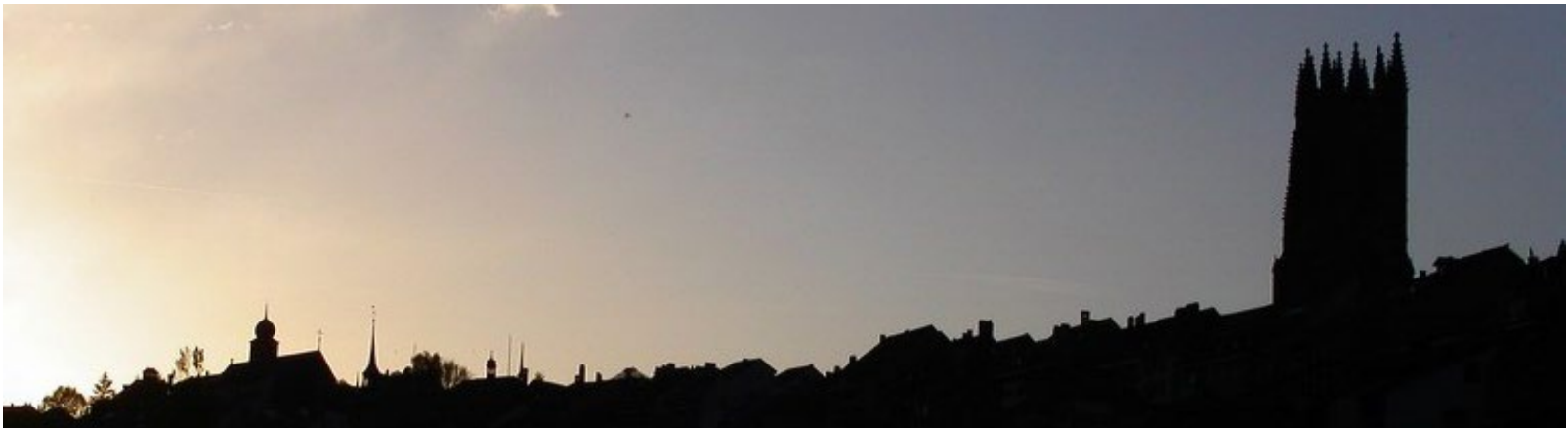


UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG



Formation pratique :

Dr Noémie Lacombe, coordinatrice du programme de master en enseignement spécialisé



AMOK – Comment réagir en cas d'attaque en milieu scolaire et public

Comment réagir en cas d'attaque ?

L'**affiche** détaille la manière de réagir lorsqu'on est confronté à une attaque de type AMOK, afin de pouvoir se mettre en sûreté au plus vite, puis de donner l'alerte.

Selon l'endroit où l'on se trouve, le nombre et l'emplacement des attaquants, il conviendra de fuir uniquement si on l'est certain que c'est la meilleure option de s'en sortir et qu'il n'y a aucun risque de croiser les assaillants lors de la fuite. Dans le cas contraire et si les lieux où l'on se trouve le permettent, il sera plus judicieux de se barricader ou de se cacher.

De manière générale, il est conseillé d'agir de façon à éviter tout contact avec le(s) auteur(s) de l'attaque. En dernier recours, si ce contact ne peut pas être évité, il s'agira de résister.



AMOK comment réagir © Etat de Fribourg - Staat Freiburg

[Agrandir](#)

Lieu de la présentation : auditoire B de MISERICORDE.

Date : mardi 15 décembre 2026

Heure : 10h45-12h

Intervenants : Adjudant Jean-Michel Beaud, adjoint à l'Officier Opérations de la police cantonale fribourgeoise ou Lieutenant Nicolas Banderet chef des opérations

MODALITÉS PRATIQUES

Formation pratique 2 (FP2) : Stage dans le domaine du TDI

FP3

Stage final : ES à choix
(tous)
(25 jours)
Durant le SP

Examen
final

FP2

Stage ES : TDI (tous)
(20 jours)
Durant SA ou Intersemestre



Formation pratique 1 (FP1) : Stage dans le domaine des troubles d'apprentissage, troubles du langage, troubles du comportement

Formation Pratique 1 (FP1)

Stage en ES : TA (tous)
(17 jours)
Durant l'IS ou durant SP - 1
semaine puis tous les vendredis



Stage P

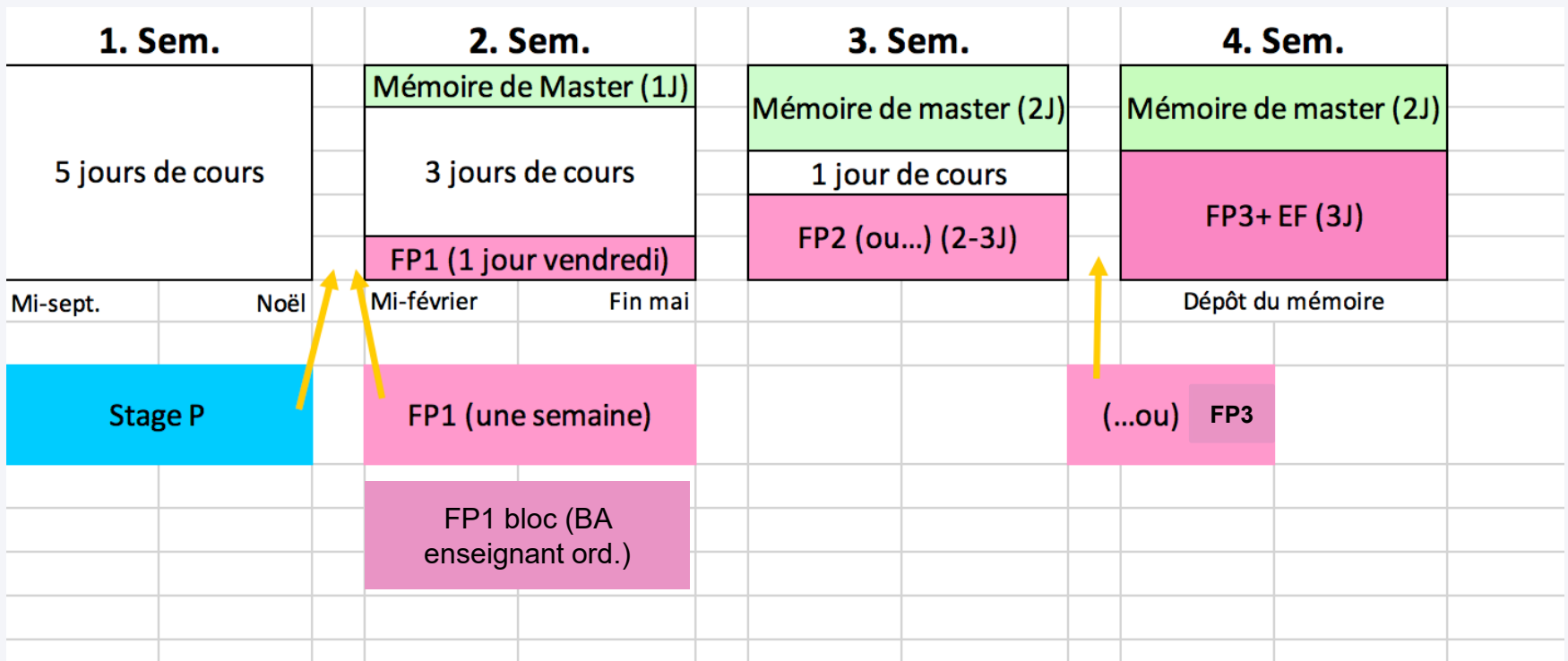
PA EO uniquement
**Stage en
enseignement
primaire**
(25 jours blocs)
Intersemestre



TA / TDI / Mixte
Varier les populations /
contexte de classe / ind.

Avant les stages : avoir effectuer en entier le fondement de l'enseignement en classes ordinaires + méthodologie en enseignement spécialisé

EN RÉSUMÉ POUR LE MASTER À 120 CRÉDITS



Stage P

6 Séminaires d'analyse de pratique*

Stage FP1 et FP2

5 regroupements*



Attribution à chaque étudiant-e d'une-e superviseur-e de référence.

Communication du nom du-de la superviseur-e via email avant le début du premier stage.

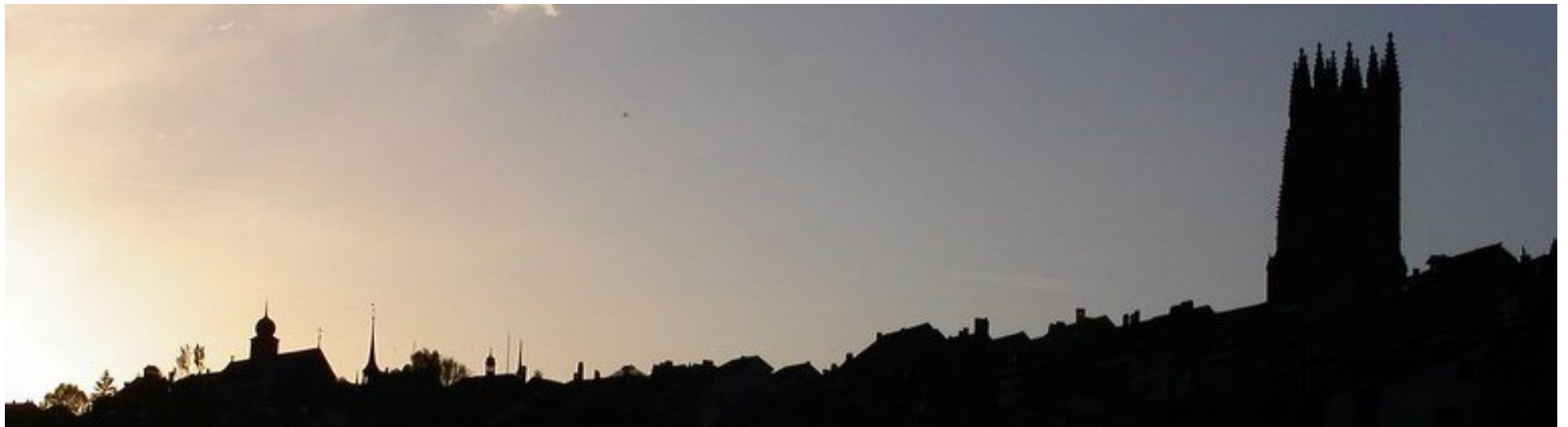
*** Travail en groupes (8-10 étudiants) : analyse de votre pratique au travers de vos vidéos filmées en stage**

STAGES POSSIBLES EN 1^{ÈRE} ANNÉE

Stage	Inscription dans MyUnifr - intitulé:	Cours qui doivent être accomplis* avant de commencer ce stage:
Stage primaire	Pratique dans l'enseignement primaire	✓ Cours CEO ✓ Cours méthodologie ens. sp
	Séminaire d'analyse de pratique	
FP1	Formation pratique 1 (FP1) : Stage dans le domaine des troubles d'apprentissage, troubles du langage, troubles du comportement	✓ Cours méthodologie ens. sp ✓ Stage P terminé

** en cas d'échec, la répétition a lieu au SP, le stage peut quand même avoir lieu*

Procédures pour organiser la formation pratique



SEANCE D'INFORMATION POUR LES STAGES P/FP1

Jeudi 1 octobre à 12H00, SPC02 AUD 03

Vous choisirez une place de stage parmi une liste de Mstages qui seront disponibles dans votre canton de résidence.

Toutes les informations au sujet de la procédure pour l'organisation des stages vous seront données à ce moment-là. **Présence obligatoire** pour tous les étudiant-es **qui partent en stage.**

D'ici là, **vous n'êtes pas autorisés à contacter des Mstages** potentiels ni pour le stage P ni pour le FP1.



ORGANISATION DES STAGES

Pour centraliser toutes les informations et directives de stage : Moodle

[Stage MA1, MA2 \[2026-2027\] →](#)

Ce moodle permet l'organiser des stages pour les étudiants en master pédagogie spécialisée orientation : enseignement spécialisé.

Enseignant·e: [Marie Anick Brossard](#)

Enseignant·e: [Yanick Claivaz](#)

Enseignant·e: [Nina Colomberotto](#)

Enseignant·e: [Daniela Gäng](#)

Enseignant·e: [Maurane Jacquério](#)

Enseignant·e: [Noémie Lacombe](#)

Enseignant·e: [Valérie Nicolet](#)

Enseignant·e: [David Omini](#)

Enseignant·e: [Marco Omini](#)

Enseignant·e: [Nathalie Rotzetter](#)

Enseignant·e: [Adelina Sanchez](#)

Enseignant·e: [Myriam Squillaci Lanners](#)

En cas de questions :

1) Consulter la FAQ sur moodle

2) Ecrivez à noemie.lacombe@unifr.ch

BigData

Accès – Organisation – Formats – Vidéos

Déposer un fichier sur BigData

Utiliser VPN si vous êtes en **dehors du réseau « secure-unifr »**

Téléchargement sous <http://www.unifr.ch/dit/fr/prestations/network/informatique/vpn>

La stabilité de VPN étant toute relative,
nous vous conseillons d'effectuer le dépôt de vos fichiers depuis l'université, sur le réseau « secure-unifr »

Sur Mac OS X



1. Finder
2. cmd K (ou « Aller », puis « Connecter à un serveur »)
3. Taper
smb://bigdata/Arts/PedCur/IPC

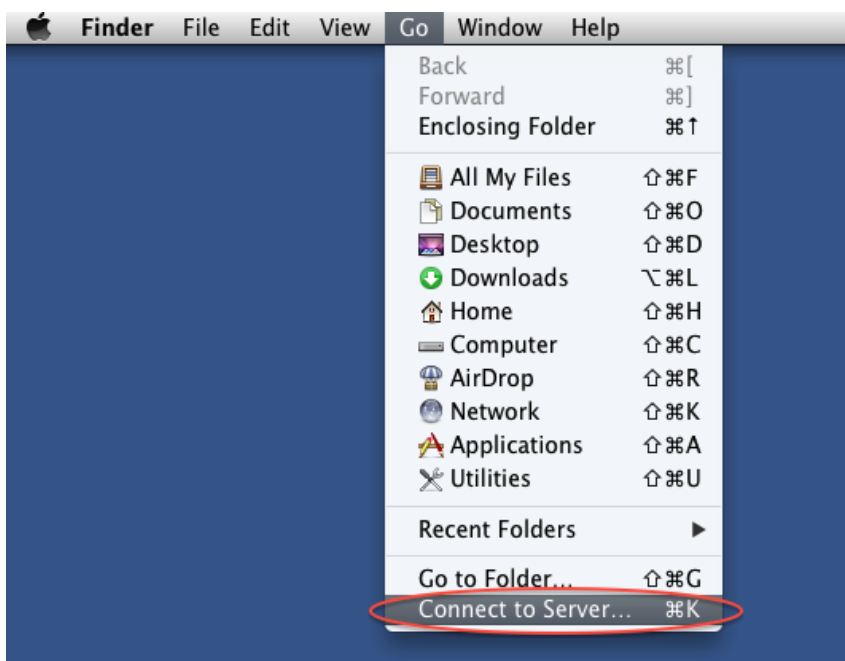
**Attention au sens des slashes / ou **

Sur Windows

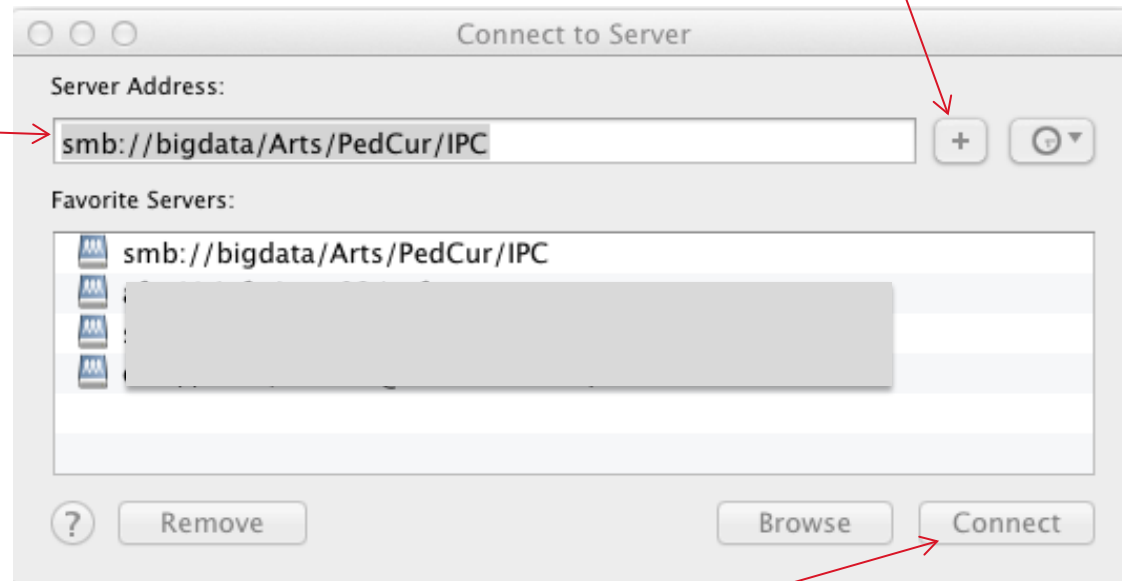


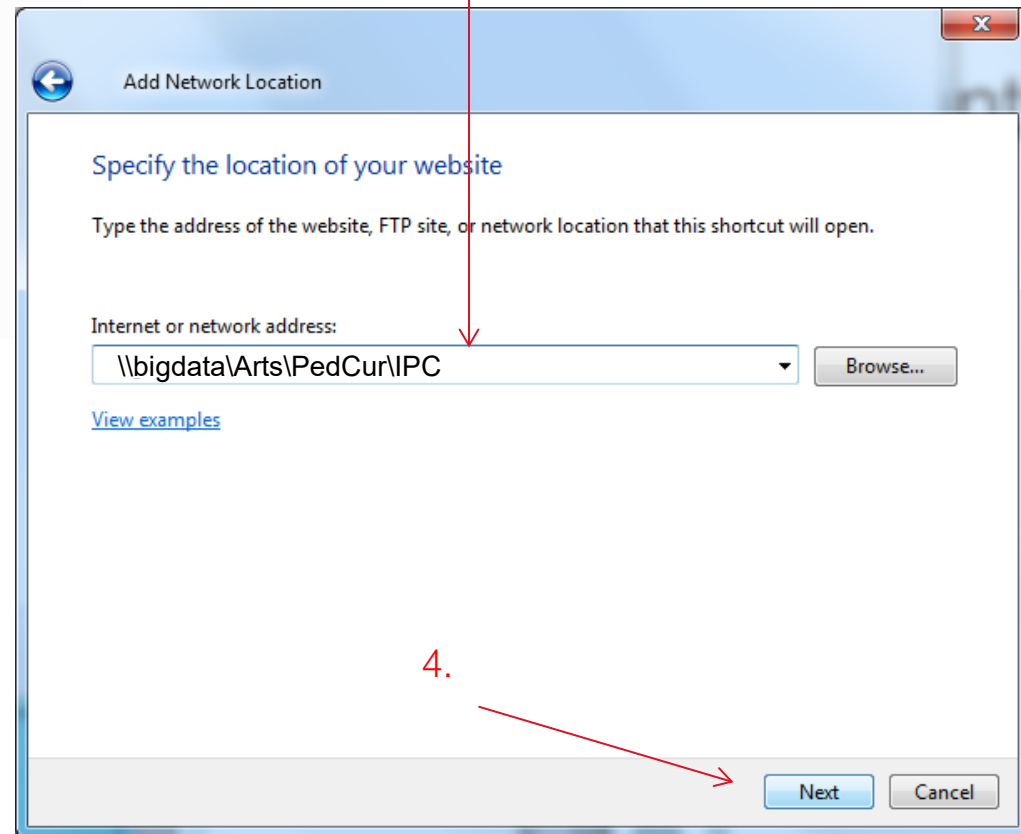
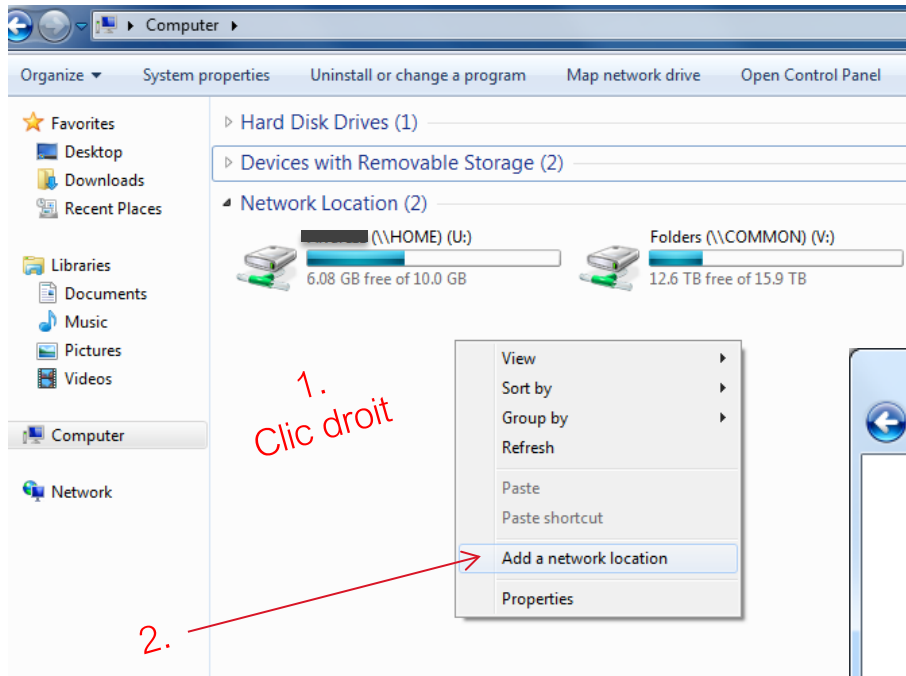
1. Ordinateur → Réseau
2. Clic droit → « Ajouter un nouveau réseau » ou « Ajouter un emplacement réseau »
3. Taper
\\bigdata\Arts\PedCur\IPC

Spécificités pour certaines versions de Windows à la slide suivante

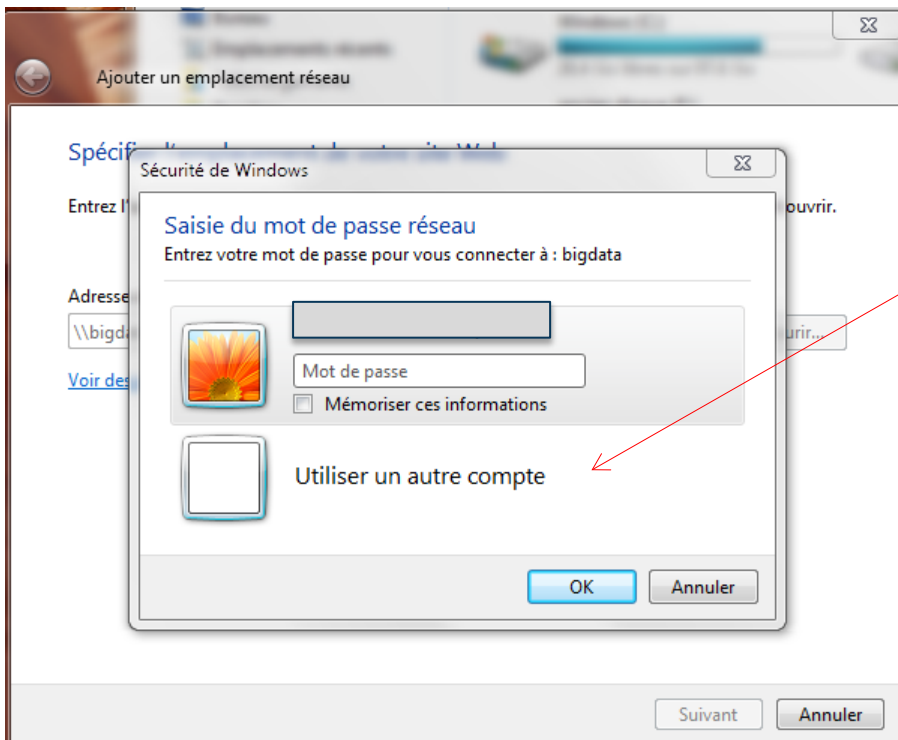


2. Pour garder en mémoire l'adresse





Spécificités pour certaines versions de Windows



Choisir « Utiliser un autre compte »

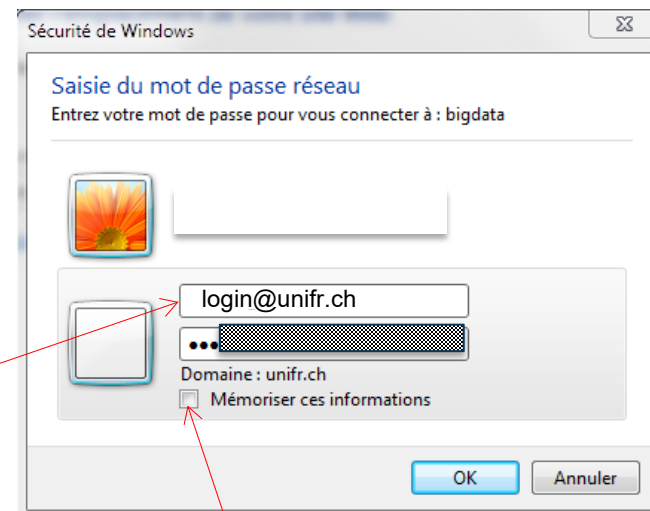
Entrer « **votre_login@unifr.ch** » ou
« alias » et votre mot de passe associé

(≠ à votre adresse mail « prenom.nom@unifr.ch »)

Exemple :

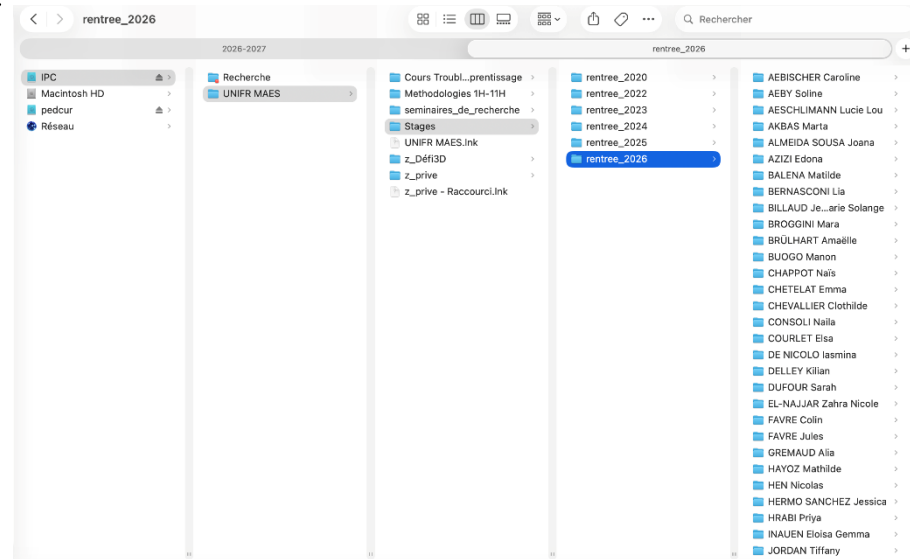
lacomben@unifr.ch ✓

noemie.lacombe@unifr.ch ✗



Pour ne pas devoir entrer les mêmes
informations à chaque connexion

Dossiers nominatifs Sous « rentrée 20** »



Accès protégé :



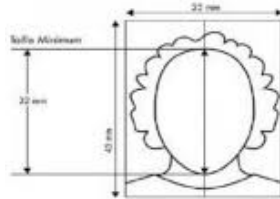
Par chaque **étudiant-e** individuellement :
dépôt, lecture et modification



Par les **chargés de cours** :
dépôt, lecture, modification

PREMIER EXERCICE PRATIQUE

Déposer votre photo dans votre dossier personnel



Format: .jpg

Dimensions: env. 130 x 160 px

Délai: **18 septembre 2026**

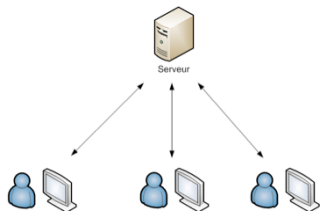


Séminaires d'Analyse de Pratique (SAP) et Regroupements (RGT)

✓ la vidéo : .mov ou .mp4

✓ les documents : .pdf ou .doc

→ dans votre dossier **nominatif** sur BigData



BIGDATA – REGLES D'ECRITURES

Autorisés



minuscules ou
majuscules



soulignés

Interdits



accents



espace



caractères spéciaux

Canisius_Gerard_videoFP1



Canisius Gérard vidéo FP1 n° 1



Merci de votre attention

Questions / besoins

